

Productos de apoyo (ayudas técnicas):

El término de ayudas técnicas ha sido reemplazado progresivamente, siguiendo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, por el de “productos de apoyo”, ya que este último se considera mucho más amplio e inclusivo. Teniendo en cuenta que no solo abarca dispositivos o productos específicos para personas con discapacidad, sino también tecnologías disponibles en el mercado que pueden cumplir esa función. Además este concepto se presenta con un enfoque mucho menos asistencialista y en concordancia con un enfoque de derechos que reconoce a las persona como un sujeto activo en el uso de herramientas que promueven su autonomía e inclusión.

En cuanto a su definición, podemos tomar la que nos proporciona el programa Andis:

“Se consideran ‘productos de apoyo’ a todos aquellos dispositivos, equipos, instrumentos o software disponibles en el mercado, que en relación directa con el tipo de discapacidad (...) permitan: promover y garantizar la autonomía; facilitar la participación; proteger, apoyar, entrenar o sustituir funciones corporales y actividades; superar barreras en pos de tener un mayor grado de independencia en las actividades de la vida diaria” (Agencia Nacional de Discapacidad [ANDIS], 2025, p. X).

Dentro de las dos primeras clases de esta capacitación estuvimos abordando y realizando una demostración de diferentes productos de apoyo con fin de poder mostrarles las diversas aplicaciones, softwares y dispositivos que podemos aplicar en nuestras prácticas docentes que podrían mejorar la participación, comunicación y por ende la calidad de vida de nuestros estudiantes.

Como pudimos observar en la clase N° 2, los productos de apoyo se dividen en tres categorías:

- **Baja tecnología:** se refieren a adaptaciones de herramientas simples (existentes) buscando eliminar o disminuir una barrera. Por ejemplo, un soporte para facilitar la escritura.
- **Media tecnología:** se incluyen dispositivos o productos que incluyen circuitos eléctricos y desarrollo dedicado especial. Por ejemplo, silla de ruedas, controladores de mouse.
- **Alta tecnología:** comprende dispositivos y/o software de alta complejidad enfocados en mejorar la comunicación o rehabilitación. Por ejemplo: interfaces cerebro computadora, trackeadores de mirada.

En los ejemplos presentados, tanto en las diapositivas de las presentaciones compartidas como en este documento, se evidencian diversos niveles de aplicación de la tecnología, todos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Desde nuestro rol como docentes o familiares, tenemos la posibilidad y responsabilidad de diseñar y generar productos o recursos que contribuyan a eliminar o reducir las barreras que dificultan la comunicación, la participación escolar y social, entre otras áreas fundamentales.

El objetivo central de esta capacitación es que cada uno de ustedes pueda desarrollar recursos prácticos y efectivos que sean aplicables en distintos contextos educativos y sociales, promoviendo la inclusión, la autonomía y el bienestar integral de las personas con discapacidad. De este modo, buscamos fortalecer tanto el trabajo pedagógico como el acompañamiento familiar, generando un impacto positivo y sostenible en la vida cotidiana de quienes acompañamos.

Les vamos a anexar una serie de ejemplos a modo de orientación. Recuerden que ya fue compartido el Manual de ayudas técnicas y que pueden encontrar toda la información referida al curso en la siguiente página:

<https://ciencia.chubut.gov.ar/capacitacion-tecnologia/>



Consigna trabajo integrador final:

Desarrollar un producto de apoyo que pueda favorecer la participación, comunicación y/o autonomía de una persona con discapacidad basándose en la bibliografía compartida, las herramientas abordadas así como también la investigación propia.

Considerar llevar los materiales necesarios para realizar la misma el día sábado, ya que se destinará tiempo para su construcción. Por otra parte es necesario aclarar que el producto de apoyo, debe estar enfocado en eliminar o disminuir una barrera.

Requisitos de entrega:

Elaborar un documento (Doc. Word) que contenga lo siguiente:

- Descripción de la barrera detectada, a eliminar o disminuir.
- Justificación de la elección del producto de apoyo.
- Fotos del desarrollo del mismo y del producto final.

Se entrega vía formulario de google en el último encuentro virtual.

Nota: El trabajo es individual y obligatorio para la certificación de la cursada.

Anexo: estas son solo algunas ideas o sugerencias de recursos que se podrían realizar.









